

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YILDIRIM KIZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ KİMYA DERSİ

9. ve 10. Sınıflarda 1.dönem 2.sınavlarda uygulanacak olan MEB Ankara Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yayınlanan 1.senaryoda belirtilen kazanımlar ve soru sayıları şu şekildedir:

10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

| Ünite Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|--|-------------|
| KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR | 10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 |
| | 10.1.2.1. Mol kavramını açıklar. | 1 |
| | 10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 2 |
| | 10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar. | 2 |

9. SINIF KİMYA DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

| Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|------------|---------------------------|--|-------------|
| ETKİLEŞİM | Kimya Hayattır | KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme | 1 |
| | | KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağlı enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme | 1 |
| | Atomdan Periyodik Tabloya | KİM.9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme | 1 |
| | | KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme | 1 |
| ÇEŞİTLİLİK | Etkileşimler | KİM.9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme | 1 |
| | | KİM.9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme | 1 |